

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## IT-технологии в экономике и управлении

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

Кафедра прикладной информатики и математики

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	34,3	
самостоятельная работа	73,7	

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	12,3	
самостоятельная работа	91,7	
часов на контроль	4	

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	8,3	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	24	24	24	24
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	34,3	34,3	34,3	34,3
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Сам. работа	73,7	73,7	73,7	73,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	91,7	91,7	91,7	91,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
заочная форма**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.преодаватель Шумаков А.Н.

Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жиликов Д.И. .

Рабочая программа дисциплины

**ИТ-технологии в экономике и управлении**

· ·

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика, профиль "Аудит и финансовый консалтинг"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от 30 августа 2023 г. № 1\_\_

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федеров Андрей Викторович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федеров Андрей Викторович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федеров Андрей Викторович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Федеров Андрей Викторович

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - заключается в формировании у студентов современных компетенций и практических навыков в области пользования специализированных программных средств поддержки принятия финансово-инвестиционных решений в компании, ведения инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, самостоятельной разработки моделей финансового управления компанией с применением компьютерных технологий автоматизации обработки и анализа экономических данных.

**Задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение и освоение общесистемного и прикладного программного обеспечения экономических информационных систем и технологий;
- изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в менеджменте;
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- изучение основных принципов организации современных информационных технологий применительно к различным уровням менеджмента;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;
- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с принятием управленческих решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в сфере менеджмента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Ознакомительная практика	
2.2.2	Учебная практика	
2.2.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.3. Выбирает оптимальные продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях**

**Знать:** источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией.

**Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере аудита и финансового консалтинга.

**Владеть:** навыками подготовки аналитического обзора, содержащего комплексный анализ, аргументированную оценку и обоснованные рекомендации по использованию полученной информации

**ОПК-5.1. Обладает знаниями о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач в экономике**

**Знать:** основные методы и средства получения информации в профессиональной деятельности, возможности использования информационных технологий и программных средств в профессиональной

**Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства в сфере аудита и финансового консалтинга.

**Владеть:** навыками использования современных информационных технологий и программных средств при эксплуатации информационных систем и информационно-коммуникационной инфраструктуры в сфере аудита и финансового консалтинга

**ОПК-5.2. Обосновывает выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач**

**Знать:** современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении

**Уметь:** выбирать оптимальные информационные технологии и программные средства, для решения

<b>Владеть:</b> навыками обоснования выбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5.3. Решает профессиональные задачи в экономической сфере используя современные информационные технологии и программные средства</b>
<b>Знать:</b> способы и методы решения профессиональных задач в сфере аудита и финансового консалтинга используя современные информационные технологии и программные средства
<b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<b>Владеть:</b> практическими навыками решения профессиональных задач в сфере аудита и финансового консалтинга используя современные информационные технологии и программные средства

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	основы современных экономических информационных систем, их тенденции развития, а также конкретные реализации; состав информационной системы (функциональные, обеспечивающие подсистемы и комплекс технических средств);
<b>3.2 Уметь:</b>	классифицировать информацию; определять меру и объем информации, представленной в различном виде (текстовая, графическая, числовая); оценивать уровень развития информационных систем и технологий для целей управления; выявлять достоинства и недостатки финансовых информационных систем; анализировать функциональную структуру информационных систем автоматизированного финансового учета (бухгалтерского, управленческого);
<b>3.3 Владеть:</b>	базовыми методами и технологиями управления информацией; навыками определения показателей, характеризующих развитие системы управления предприятием; навыками классификации корпоративных информационных систем; методическими основами построения информационных систем автоматизированного финансового учета.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетен-	Литература	Инте ракт.	Сам.рабо та
1.	Общие сведения об информационных технологиях	1/1	1,55/1,25/0,3	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8
2.	Технологии финансового моделирования	1/1	1,55/1,25/0,3	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8
3.	Оценка инвестиционного проекта на основе финансовой модели	1/1	1,55/1,25/0,3	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
4.	Основы теории реляционных баз данных	1/1	1,55/1,25/0,3	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
5.	Использование многотабличной базы данных для ведения учета	1/1	1,55/1,25/0,3	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8

6.	Оперативная аналитическая обработка финансовых данных	1/1	1,55/1,25/0,3	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
7.	Корпоративные информационные системы	1/1	1,55/1,25/0,3	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
8.	Перспективы развития информационных технологий	1/1	1,55/1,25/0,3	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	9,7

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**очно-заочная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.рабо та
1.	Общие сведения об информационных технологиях	1/1	1,5/0,5/1	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11
2.	Технологии финансового моделирования	1/1	1,5/0,5/1	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
3.	Оценка инвестиционного проекта на основе финансовой модели	1/1	1,5/0,5/1	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2;	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
4.	Основы теории реляционных баз данных	1/1	1,5/0,5/1	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	11
5.	Использование многотабличной базы данных для ведения учета	1/1	1,5/0,5/1	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
6.	Оперативная аналитическая обработка финансовых данных	1/1	1,5/0,5/1	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
7.	Корпоративные информационные системы	1/1	1,5/0,5/1	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		11
8.	Перспективы развития информационных технологий	1/1	1,5/0,5/1	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		14,7

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**заочная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.рабо та
1.	Общие сведения об информационных технологиях	1/1	1/0,25/0,75	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12
2.	Технологии финансового моделирования	1/1	1/0,25/0,75	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
3.	Оценка инвестиционного проекта на основе финансовой модели	1/1	1/0,25/0,75	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2;	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12

4.	Основы теории реляционных баз данных	1/1	1/0,25/0,75	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12
5.	Использование многотабличной базы данных для ведения учета	1/1	1/0,25/0,75	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
6.	Оперативная аналитическая обработка финансовых данных	1/1	1/0,25/0,75	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
7.	Корпоративные информационные системы	1/1	1/0,25/0,75	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
8.	Перспективы развития информационных технологий	1/1	1/0,25/0,75	ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к зачету

1. Эволюция аналитических методов и системного подхода в управлении экономикой.
2. Разработка финансовой модели инструментальными средствами электронных таблиц.
3. Подбор решающего значения параметра для достижения результата.
4. Параметрический анализ чувствительности.
5. Сценарный анализ финансовой модели.
6. Пример оптимизации финансовой задачи.
7. Технология моделирования инвестиционного решения «Альт Инвест Сумм»
8. Операции манипулирования данными в структурированном списке.
9. Реляционная алгебра Кодда как основа автоматизации финансового учета.
10. Язык структурированных запросов для манипулирования табличными данными
11. Связи между объектами во многотабличной базе данных.
12. Технологии многопользовательской работы с источниками данных.
13. Многомерная модель OLAP и ее использование для аналитической обработки данных.
14. Стандартизация облачных технологий и услуг.
15. Развитие подходов к обработке Big Data.



## 5.2 Темы рефератов

1. Основные понятия информационного менеджмента. Цели, задачи, особенности информационного менеджмента.
2. Области информационного менеджмента. Ресурсы ИС, управление ресурсами ИС.
3. Наиболее известные методологии и стандарты в области ИТ. Ключевые подходы к организации управления ИС.
4. Организация стратегического планирования информационной системы.
5. Основные виды организационных структур в сфере обработки информации.
6. Варианты организации информационной системы на предприятиях? Их преимущества и недостатки.
7. Основные виды организации обработки информации существуют в организации.
8. Что такое инновации. Этапы инновационного процесса. Формы организации инновационной деятельности. Основные принципы формирования инновационного проекта
9. Управление проектами. Задачи, которые решает информационный менеджер в части управления экономическими показателями информационной системы и информационных технологий.
10. Проблемы экономической эффективности информационной системы. Показатели эффективности информатизации предприятия.
11. Стоимость сопровождения и развития информационной системы.
12. Анализ и планирование ценообразования. Формирование структуры цены на информационные средства услуги.
13. Основные методы и показатели оценки эффективности инвестиций в ИС?
14. Каковы основные показатели экономической эффективности методом статической оценки.
15. Правовая защищенность информационных ресурсов.
16. Технологическая защищенность и совместимость информационных ресурсов. Международные стандарты.
17. Техническая защищенность. Организация защиты информационной системы.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1. Гуреев, В. Н. Информационные ресурсы и инструменты в работе исследователя : учебник / В.Н. Гуреев, Н.А. Мазов ; под науч. ред. проф. И.Н. Ельцова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 191 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989238. - ISBN 978-5-16-018378-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989238> (дата обращения: 17.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Информационные технологии в менеджменте : учебное пособие / В. И. Карпузова, Э. Н. Скрипченко, К. В. Чернышева, Н. В. Карпузова. - 2-е изд., доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 301 с. - ISBN 978-5-9558-0315-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047207> (дата обращения: 17.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3. Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык C# : учебник : в 2 томах. Том 1. Для начинающих пользователей / Э.Г. Дадян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1196552. - ISBN 978-5-16-016613-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196552> (дата обращения: 17.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-776-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1937939">https://znanium.com/catalog/product/1937939</a> (дата обращения: 17.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.2	Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макаrchук. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. - ISBN 978-5-16-109676-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1786661">https://znanium.com/catalog/product/1786661</a> (дата обращения: 17.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.3	Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0782-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2127027">https://znanium.com/catalog/product/2127027</a> (дата обращения: 17.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.4	Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1903327">https://znanium.com/catalog/product/1903327</a> (дата обращения: 17.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.5	Волков, М. А. Информационные технологии : учебное пособие / М. А. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1309-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2094390">https://znanium.com/catalog/product/2094390</a> (дата обращения: 17.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
<b>6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»</b>	
6.2.1	Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
6.2.2	Официальный сайт Правительства Вашего региона
6.2.3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/contacts">https://rosstat.gov.ru/contacts</a> )
6.2.4	«Московский экономический журнал» ( <a href="https://qje.su/">https://qje.su/</a> )
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>
6.3.2.10	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1.	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд.110
7.2.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям  
Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы  
Персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи; огнетушители; кресла; стенд, рециркулятор бактерицидный  
Программное обеспечение: AstraLinux Опел, LibreOffice, Inkscape, Gimp, Geany, Visual Studio Code, IntelliJ IDEA, PyCharm, Consultant Plus. 1С учебная версия 8.3  
Интерактивная панель Geckotouch Interactive IP75GT-C, проектор Epson EH-TW 740

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированным выступлениям и докладам к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.